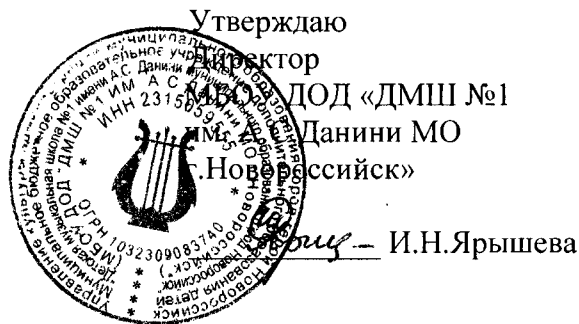


Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ ДОД «ДМШ №1  
им. А.С.Данини МО г.Новороссийск»  
28 августа 2014г.  
Протокол № 1 от «28» августа 2014 г.  
Приказ № 45 от «30» августа 2014г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке индивидуального учета результатов освоения  
обучающимися образовательных программ,  
хранении в архивах информации об этих результатах  
на бумажных и (или) электронных носителях  
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования детей  
«Детская музыкальная школа №1 им. А.С.Данини  
муниципального образования город Новороссийск»**

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

Разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. А.С.Данини МО г.Новороссийск» (далее — Школе).

1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. А.С.Данини МО г.Новороссийск».

1.3. Положение регламентирует деятельность преподавателей и администрации Школы по учету текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предметам учебного плана.

1.4. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана является обязательным и осуществляется в Школе по:

- общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области в области музыкального искусства; в области раннего эстетического развития.

1.5. Федеральные государственные требования являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств.

## **II. Система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

2.1. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного контроля, представляет собой один из инструментов реализации требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

2.2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности Школы в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2.3. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части дополнительных общеобразовательных программ.

Основной формой фиксации результатов освоения практической части соответствующей общеобразовательной программы являются оценки, полученные обучающимися в ходе контрольных уроков, зачетов, академических концертов, экзаменов и пр.

Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части соответствующей общеобразовательной программы являются оценки, полученные обучающимися в четверти/полугодии.

2.4. Выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей общеобразовательной программы предполагает процедура текущего, промежуточного и итогового контроля.

Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов, выступлений и/или работ обучающегося во время учебной четверти (полу-

годия) по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы на конец года (полугодия), кроме выпускного класса.

Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы на конец срока обучения – выпускной экзамен, итоговый контрольный урок, зачет и др.)

### **III. Процедура оценивания обучающихся**

3.1. Под оцениванием ответов, выступлений или работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное преподавателем задание (комплекс заданий), исполнение требований определенной аттестации в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

3.2. Оценивание ответов, выступлений или работ обучающихся в Школе осуществляется по пятибалльной системе.

3.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется преподавателем самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

3.4. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся преподавателем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

3.5. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

### **IV. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и/или электронных носителях в формах, утвержденных приказом директора Школы.

4.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ относятся классные журналы, индивидуальные планы обучающихся, книги протоколов академических концертов, контрольных уроков и зачетов, экзаменационные ведомости, книги учета (по свидетельствам), свидетельства об окончании дополнительного образования.

4.3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. В индивидуальном плане выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

4.5. В книгах протоколов академических концертов, контрольных уроков и зачетов методических объединений (отделений) выставляются результаты обучающихся по предметам учебного плана промежуточной аттестации.

4.6. В экзаменационных ведомостях выставляются результаты обучающихся по итогам переводных и выпускных экзаменов.

4.7. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана также по окончании дополнительной общеобразовательной программы в 8(9), 4 классах заносятся в книгу выдачи свидетельств за полный срок обучения и выставляются в свидетельство о соответствующем образовании.

#### **V. Хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях**

5.1. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и/или электронных носителях согласно номенклатуре дел Школы.